

广西壮族自治区建筑职业教育教学 指导委员会发展规划纲要 (2018—2021年)

广西建筑职业教育教学指导委员会
(广西建设职业技术学院代章)

2018年6月

目录

一、发展环境	2
(一) 行业发展形势.....	2
(二) 重大机遇与挑战.....	4
二、总体要求	8
(一) 指导思想	8
(二) 基本原则	8
(三) 主要目标	9
三、重点任务	10
(一) 调查研究行业人才需求，深化和推进职业教育综合改革，加快 内涵建设发展	10
(二) 推进广西建设职业教育集团建设，增强一体化人才培养模式	12
(三) 探索建立校企双方人才互聘互兼制度，强化协同育人	13
(四) 实行“1+X”制度，完善职业培训体系	14
(五) 投身全区建筑科学研究，加速成果转化.....	15
(六) 组织行业相关专业教学经验交流，促进行业发展改革	16
(七) 积极对接全国住建行指委，提高行业影响力	17
(八) 坚持“一带一路”战略，扩大东盟地区合作交流	17
四、保障措施	18
(一) 强化行指委组织建设.....	18
(二) 提高行指委社会影响力	19
(三) 行指委专项经费保障有力、稳定高效.....	20

广西壮族自治区建筑职业教育教学 指导委员会发展规划纲要

(2018—2021 年)

建筑业是国民经济的支柱产业。十八大以来，全区住房城乡建设事业各项工作成效显著，住建领域经济发展实现新跨越，新型城镇化发展水平实现新提升，保障性安居工程取得新成果，宜居城市建设开创新局面，农村人居环境再上新台阶，建筑业绿色发展取得新的成效，为保持经济社会持续健康发展做出了重要贡献。同时，我区建筑业快速发展，建造能力不断增强，产业规模不断扩大，吸纳了大量农村转移劳动力，带动了大量关联产业，对经济社会发展、城乡建设和民生改善作出了重要贡献。为进一步提高我区建筑职业教育教学水平，提升我区建筑人才培养质量，更好地服务我区建筑业转型升级，助推我区住房城乡建设事业发展，根据《广西教育事业发展“十三五”规划》和《广西建筑业发展“十三五”规划》，广西建筑职业教育教学指导委员会（以下简称广西建筑行指委）编制了本发展规划纲要，主要阐明2018—2021期间广西建筑行指委发展的思路、目标、主要任务及保障措施。

一、发展环境

（一）行业发展形势

“十二五”时期，我区固定资产投资施工项目个数超过 20 万个，固定资产投资总量达到 62248.96 亿元，较大的投资规模推动了建筑业的快速发展。全区累计完成建筑业总产值 11272.34 亿元，为“十一五”时期的 2.79 倍。年均增长速度达 19.3%，比全国平均水平高 5.8 个百分点，增速排在全国第 7 位。

“十二五”时期，我区共有 1 家施工总承包企业资质升特级、26 家施工总承包企业资质升一级、1 家监理企业资质升综合、47 家监理企业资质升甲级。截至 2015 年末，全区共有建筑业企业 3317 家，其中，施工总承包特级资质企业达到 3 家、一级资质企业达到 102 家。施工总承包和专业承包资质企业中，一级资质以上企业比重达 9.8%。全区共有监理企业 163 家，其中，综合资质企业 3 家、甲级企业 75 家。建筑业从业人员超 100 万人，其中，一级、二级建造师的总人数达 53662 人，全国注册监理工程师 3156 人。高等级资质企业不断增多，产业结构进一步优化，人才队伍进一步壮大。2015 年，年产值超 50 亿元的建筑业企业达到 13 家，超 100 亿元的建筑业企业达到 5 家。“十二五”时期，我区累计实现建筑业增加值 5530.28 亿元，占全区 GDP 的比

重为 7.7%，居于国民经济各大行业产业前列。

2017 年，全区实现建筑业税收 175.97 亿元，占全区税收的 8.3%。全区房地产开发完成投资 2683.48 亿元，住房公积金用于住房消费达 431 亿元，拉动住房销售面积约 900 万平方米，住房公积金个贷率为 88.28%，同比提高 5.57 个百分点；起草了《培育广西特色小镇实施意见》等 6 个文件，初步建立培育广西特色小镇的政策框架体系。广西共有 14 个镇入选国家特色小镇，总量排全国第 11 位；南宁那考河海绵城市建设项目获得 2017 年中国人居环境范例奖；南宁市那考河片区、石门森林公园、五象湖综合配套工程等 3 个海绵项目建设作为国家典型案例向全国推广。另外，全区棚户区改造新开工 8.17 万套，农村危房改造开工 15.26 万户、竣工 13.80 万户，推进农村垃圾治理，全面完成 515 个片区处理中心项目和 1268 个村级处理设施项目建设；全面完成共 925 公里环广西公路自行车世界巡回赛沿线风貌整治，累计完成 5 万户房屋外立面改造、3.17 万户屋顶整治、40 个景观节点村屯打造、6 条风光带建设，行业发展的同时极大地改善了民生。

尽管我区建筑业发展取得显著成就，但在传统模式下，我区建筑业发展难以持续、发展环境不佳、企业整体规模小、市场竞争力弱、专业人才匮乏等问题仍然突出，建筑业发展水平与其他

发达省份相比还有较大的差距。

（二）重大机遇与挑战

当前，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。宏观经济格局进行大调整的“十三五”期间，不仅是我区宏观经济的战略机遇期，也是我区建筑业发展的战略机遇期。对于全区城乡住房建设领域，人民群众对居住的需求和期盼，已经从安居提升为宜居、适居和美居。因此，下一阶段，如何充分发挥行指委的指导、服务等职能，进一步深化校企合作、产教融合，推动职业教育教学改革发展，切实提高广西建筑职业技能人才培养质量，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，助推建筑行业转型升级，在迎来重大机遇的同时，也面临着挑战。

1. 国家重大决策部署，为职业教育与建筑业改革发展带来机遇

2017年2月21日，国务院办公厅出台了《关于促进建筑业持续健康发展的意见》（国办发〔2017〕19号），提出要进一步深化建筑业“放管服”改革，强化质量管理，加快建筑人才培养，推广智能和装配式建筑，提升建筑设计水平，加强技术研发

应用，鼓励建筑业企业“走出去”等意见，为加快产业升级，促进建筑业持续健康发展带来了新的机遇。

习近平总书记在十九大报告中指出：“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”。国务院办公厅 2017 年 12 月 19 日出台了《深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号），进一步明确要深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，促进产教供需双向对接，构建监狱和产业统筹融合的发展格局，强化学校、企业双主体育人体系，全面深化教育教学改革推进产教融合人才培养机制，为职业教育与行业企业深化合作、共同发展指明了方向。

2. 新型城镇化加快发展，带来机遇

国家启动以新型城镇化为代表的全新发展战略，将加速泛北部湾城市群的新型城镇化进程，促进广西加快建设成为国家面向东盟的经济战略支点、边境地区现代文明的聚集地、多民族和谐宜居的示范区。职业教育与新形势下与行业发展战略全面融合，更好服务区域发展，意义重大。

3. 我区全面开放建筑市场，带来机遇

我区已全面开放建筑市场，在带来发展机会的同时，大量区外建筑企业进驻我区，而区内本土大量建筑企业由于核心竞争力不强，科技创新力量比较薄弱，在高端建筑市场缺乏竞争优势，

在资质和实力上无法和外来资质较高的企业抗衡，因此，开放对本地建筑企业带来了巨大冲击。在全面开放建筑市场的背景下，必须更加深度开展校企合作，在人才培养、科学研究及服务社会等方面达到优势互补相互合作，以促进为企业转型升级和行业发展。因此，开放也带来了新的机遇。

4. “一带一路”规划实施，带来机遇

在国家加快建设 21 世纪海上丝绸之路，打造中国-东盟自贸区升级版，推进沿边开放开发和珠江-西江经济带发展的大背景下，广西作为中国-东盟商务区桥头堡，将努力打造成为我国西南、中南地区开放发展新的战略支点，并加快实施“双核”驱动战略、强化与粤港澳合作等战略，这为建筑行业下一步加快发展奠定了战略基础。

5. 绿色建筑及节能建筑推广，带来挑战

创新、协调、绿色、开放、共享是十九大报告赋予的新时代发展理念和供给侧结构性改革内涵。随着人们对居住舒适度、对低碳环保的关注越来越高，以及国家节能减排计划的不断深入实施，绿色建筑行业逐渐上升为国家战略，新的绿色建筑标准将逐步推行。国务院《关于加快发展节能环保产业的意见》《绿色建筑行动方案》等文件要求，各地要开展绿色建筑行动，提高新建建筑节能标准。必须从可持续发展的战略要求出发，通过加大对

新能源、新墙材的宣传，从点到面逐步采用、推广新型墙材和能源，使建筑对不可再生资源的消耗尽可能减少。因此，下一步，面对建筑企业的转型，如何进行科学研究、制定新的行业标准，培养适应新时代要求的技能人才，这对行业，同时也对职业院校的人才培养工作，提出了时代课题，带来了新的挑战。

6. 装配式建筑发展，带来挑战

目前，我区装配式建筑发展还处于起步阶段。装配式建筑的推广，是按照大工业生产方式改造建筑业，使之逐步从手工业生产转向社会化、现代化生产的过程，它以推进“标准化设计、工厂化生产、装配化施工、成品化装修、信息化管理”为特征。装配式建筑的推广，有利于进一步实现节能减排、推进绿色安全施工、提高住宅工程质量、改善人居环境以及促进建筑产业的绿色转型发展，是建筑产业的未来发展趋势，对加快转变产业发展方式和行业经济结构战略性调整、助力新型城镇化发展意义重大。因此，加快培养更多高素质、高技能型装配式人才，势在必行。如何联合校企双方，共同促进装配式建筑新技术新模式新战略的实施与发展，是行指委所面临的一项挑战性使命。

二、总体要求

（一）指导思想

全面贯彻落实党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，认真落实党中央、国务院关于教育综合改革的决策部署，坚持立德树人根本任务，不断深化职业教育改革创新，提高教育质量，发挥企业重要主体作用，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，紧紧抓住建筑业转型升级主线，以新技术推广为重点，以科技进步和技术创新为支撑，转变产业发展方式，促进产业转型升级，培养更多高素质创新人才和技术技能人才，全面实施“走出去”“请进来”发展战略，为加快建设实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系，增强产业核心竞争力，汇聚发展新动能提供有力支撑。

（二）基本原则

立德树人，提高质量。以培育和践行社会主义核心价值观为核心，创新育人模式，促进学生技能、文化素质全面发展，推动

职业教育内涵发展。

深化改革，职教创新。坚持用改革的方式解决教育发展的困难和瓶颈，通过深化职业教育改革，激发校企双方教育发展活力，推进科教融合、产教融合，加强协同创新、协同育人。

融合贯通，共同推进。把产教融合作为促进经济社会协调发展的重要举措，融入经济转型升级各环节，贯穿人才开发全过程，形成“政企校行”协同推进的工作格局。

服务需求，优化结构。面向产业和区域发展需求，完善教育资源布局，加快人才培养结构调整，创新教育组织形态，促进教育和产业联动发展。

校企协同，合作育人。充分调动企业参与和推进产教融合的积极性和主动性，强化政策引导，鼓励先行先试，促进供需对接和流程再造，构建校企合作长效机制。

（三）主要目标

对行业转型升级做出人才需求预测，研究人才培养目标，逐步提高行业企业参与办学程度，健全多元化办学体制，全面推行校企协同育人，用3至5年左右时间，使教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局总体形成，需求导向的人才培养模式健全完善，人才教育供给与产业需求重大结构性矛盾基本解决，职业教

育、高等教育对经济发展和产业升级的贡献显著增强，学校、企业、行业之间科学研究能力进一步提高，新技术研发与应用、科研成果转化进一步强化，校企合作内涵建设进一步加强。

三、重点任务

(一) 调查研究行业人才需求，深化和推进职业教育综合改革，加快内涵建设发展

1. 分析研究建筑业结构调整升级对行业职业岗位变化和人才需求的影响

高素质技术技能型人才在产业发展中发挥着重要作用。目前我国正处于知识经济和新型工业化推进的产业结构调整时期，对高素质技术技能型人才无论在数量还是在质量上，都提出了新的要求。产业结构与人才需求结构存在着相互依存的关系，人才需求的分布、类型、数量和质量等都受到产业结构调整状态的制约和调节。分析行业人才需求，包括探求经济发展规律、行业发展规律、教育发展规律、人才成长规律，制定相应的人才培养规划，为制定相应政策提供可参考、可借鉴的指导意见，是行指委的重要任务之一。广西建筑行指委将充分发挥政、校、企、行共同参与的优势，及时对行业相关专业人才培养规模、层次、方向、岗

位、数量、专业技能及综合素质进行调研分析，做出判断，动态掌握用人单位对人才需求的变化，将人才教育供给与产业需求深度融合起来，为我区建设类专业人才培养做出指导，提出建议和意见。

2. 联合各职业院校和行业企业，对专业人才培养目标、专业设置、教学标准进行研究与制定，共同构建人才培养“立交桥”

在国家供给侧结构性改革的大背景下，通过调研，了解企业对装配式建筑、BIM 技术等新技术人才的需求，树立新形势下的教育理念，以市场为导向，促进学生学习能力和更新技能意识的提高，促进学生从单一职业技能学习转向综合职业能力学习，不仅要掌握岗位专业技能，同时还要了解行业其他通用的技能知识。通过人才需求研究，进一步对我区各职业院校建筑类专业的人才培养方案、专业设置、专业群建设、课程体系及实习实训工作等提出合理建议，对建设类示范性特色专业及实训基地建设提出指导意见，进一步推动以学生职业能力需求为导向的课程改革，促进以企业人才层次需求为目标的人才培养“立交桥”体系的构建。

力争至 2020 年，制定完成符合建筑行业发展的我区建筑类专业人才培养标准，建立专业随产业发展动态调整的有效机制，

构建完善建筑行业人才培养“立交桥”体系，形成与区域经济和产业转型升级相匹配的职业教育结构，全面提升我区建筑类专业的教育教学质量，为我区职业教育发展和推动建筑业转型升级发展做出应有贡献。

3. 指导自治区建筑类示范特色专业及实训基地建设，打造高水平专业群与实训基地

充分发挥行指委研究、咨询、指导和服务职能，按照自治区教育厅要求，对近年来全区建筑类示范特色专业及实训基地建设立项项目进行验收与指导工作，针对各个项目的建设完成情况进行点评与打分，结合投入产出情况提出下一步建设方向的建议，打造一批建筑类精品专业、高水平专业群和具有理实结合、能够服务社会需求的示范实训基地，结合行业、企业转型升级，有效推动建筑类职业教育教学改革，全面提升建筑类人才培养质量。

（二）推进广西建设职业教育集团建设，增强一体化人才培养模式

集团化办学是我国当前构建现代职业教育体系、发展现代职业教育的战略选择。职业教育集团是职业院校、行业企业等组织为聚集和共享职业教育资源，更好地发挥职业教育功能，而形成的具有互补优势的职教发展新途径和新模式。当前，我国职业教

育集团办学发展势头强劲，但仍存在着成员关系松散、合作冷热不均、运作资金缺乏等普遍问题。

职业教育集团的组织与运行架构，是体现集团系统各个构成要素分工与联系的静态形式，构建其组织与运行架构，应坚持整体性、共享性和目的性等原则。广西建筑行指委将进一步促进广西建设职教集团的良性运转，加强和推进行业、企业、学校之间的密切联系和深度合作，促进资源的集成和共享，有效促进我区建设类职业院校及建设类专业更好地依托产业办专业、办好专业促产业，打通职业教育与产业需求的供给侧结构性改革。力争至2020年，申报成功国家级建设职业教育集团，进一步促进我区建设职业教育特色化、品牌化发展。

（三）探索建立校企双方人才互聘互兼制度，强化协同育人

探索建立高职院校与企业间的人才互兼互聘模式机制，兼顾好企业、学校、员工和教师四方的切实利益，实现协调发展，多方共赢。

广西建筑行指委将坚持深化产教融合，以“走出去，请进来”的思路积极开展校企之间多形式、深层次交流与合作，通过探索实践，构建校企人才互兼互聘机制，搭建完善校企双方人才交流平台，进一步达到完善和优化校企双方的人才队伍结构的目的，

实现双方人才队伍质量共同提高的愿景。

充分发挥企业一线技术人员参与职业院校教育教学的作用，通过让更多的企业专家、技术骨干参与学校人才培养工作，让学生更直接地了解企业的实际工作流程、岗位要求、企业文化等相关内容。通过让学校教师到企业实践锻炼，参与企业真实生产，在科研方面、技术研发、项目管理、市场调研、员工培训等方面为企业发展做出贡献的同时，为学校打造一支质量和比例更高的“双师”素质教师队伍。

（四）实行“1+X”制度，完善职业培训体系

1. 全面推进职业教育“1+X”制度

全面推进建设高等职业教育学历证书和若干职业技能等级证书的“1+X”培养模式，实现职业教育与岗位就业无缝对接，使毕业生能尽快融入岗位工作，实现职业教育培养目标与企业引进人才标准的最佳衔接。

2. 完善职业培训体系，提升学生素质能力水平

针对在校学生，根据企业对具体岗位工作要求，加强专业技能和职业素质培训，尤其在建筑信息模型（BIM）技术方面。广西建筑行指委将通过促进校企联合开发培训课程、共同建立实习实训基地等方式，结合专业教育教学，开展相关素质培训，使学

生提前具备相关的职业素养素质。

针对行业企业职工以及社会人员，将通过促进校企联合，采取校企联合办学、短期委托培训、岗位证书专门培训等多种方式，为企业和社会提供多渠道、多层面的培训服务，开展建筑业职业技能培训鉴定工作。

（五）投身全区建筑科学研究，加速成果转化

主动适应建设行业产业结构调整 and 转型升级需要，推进建筑职业教育教学创新发展新理念和实践经验推广及应用，促进产教融合协同育人。推动我区建筑科学技术研究，积极鼓励各委员单位加强科研能力建设，以科研提升学校人才培养质量水平和企业技术创新能力。对接《中国制造 2025》相关内容，鼓励职业院校在专业结构优化、课程体系建设、课程内容和教学方式方法更新、教学资源开发应用、实训基地建设升级等方向，积极开展相应的科学研究；鼓励校企充分利用各自优势，就行业实际问题和新技术研发，以教学成果奖、联合课题、工法、QC 等多种形式联合开展科技攻关，开展联合课题申报研究。力争至 2020 年实现 3—5 个科研成果获得国家、自治区优秀教学成果奖；校企共同申报厅级课题 20 余项；工法、QC 合作项目达到 30 余项。

（六）组织行业相关专业教学经验交流，促进行业发展改革

1. 召开行指委工作会议

行指委及下设各专业指导委员会定期组织召开工作会议，进行定期工作总结和经验分享；加强政、校、企、行四方交流与沟通，共同为行业发展、专业教育教学改革建言献策；为下一步工作制定计划。

2. 组织召开建筑职教论坛

行指委每年还将举办建筑类职教论坛，邀请国内顶级建筑类专家举办专题讲座及学术交流活动；以行业发展前沿技术理念及行业企业单位需求导向为角度，客观审视我区建筑类专业教育教学改革的阶段性成果与发展方向，从不同方面对我区职业教育改革发展提出指导意见；为职业院校与行业企业、与区内与全国先进单位之间搭建充分沟通、学习共享直通平台。

3. 多种形式促进职教交流

建筑行指委还将不定期举办建筑类作品成果展及各专业技能竞赛，以展促学、以赛促教，培养学生的合作意识和实践动手能力，为学生专业学习搭建一个学习、交流和展示的平台，营造积极浓郁的学习氛围。同时，进一步促进区内各职业院校与企业之间的交流学习。

（七）积极对接全国住建行指委，提高行业影响力

通过积极承办全国住房和城乡建设行指委及各专指委工作会议，充分了解建筑类职业教育改革发展情况、专业及课程标准制定、教材编写、优秀论文评选、职业技能竞赛、产教融合校企合作等优秀经验，为建筑类职业院校发展提供优质平台，切实把握一系列国家标准与发展方向。与此同时，通过此类会议的承办，邀请国家住建部、教育部领导、国家级行业专家对广西建筑职业教育进行指导，提出宝贵意见，组织开展系列专题讲座，对新技术、新工艺、新政策进行解读与剖析，强化我区建筑类专业技术水平与人才培养质量，进一步扩大广西建筑行指委在国内行业中的影响力。

（八）坚持“一带一路”战略，扩大东盟地区合作交流

以中外合作办学为基础，以东盟职教联展为契机，通过学术互访、师生境外交流培训，开展深层次中外合作办学，积极推动“引进来”和“走出去”战略，通过学习国外先进教育、教学与管理经验，有效提升管理者、师资队伍的国际视野。进一步落实“职业教育伴随企业走出去”战略，通过企业实际项目，实现人才输出，并建设一批达到国际先进管理规范的生产性实训基地，大力打造国际化师资队伍。在条件成熟的情况下，结合现代学徒

制，推动产教协同“走出去”办学，引进和开发资格框架，与国际水准的课程体系和专业教学标准对接，传播“中国职教故事”和“大国工匠精神”，深化广西建筑职业教育内涵，全面提升广西职业教育国际化水平。

四、保障措施

（一）强化行指委组织建设

认真贯彻自治区教育厅《关于成立广西壮族自治区行业职业教育教学指导委员会的通知》（桂教职成〔2016〕2号）精神，完善行指委运行机制，明确行指委及各专指委工作责任、工作任务、工作方式等。严格按照行指委成立时确定的职责，进一步发挥行指委对职业教育的研究、咨询、指导和服务的主要职能。全面落实党的教育方针，提高我区建筑行业相关专业教育质量，促进建筑类专业建设更好地适应行业发展需要，培养输送更多合格的高素质技术技能人才；指导和推动各职业院校的专业建设和教育教学改革，促进行业职业教育健康发展。结合行业人才需求，指导推进校企合作、产教融合，进一步提高教师的实践教学能力和学生的专业技能水平。组织研究、制定建筑类专业建设标准、人才培养质量评价标准、教学标准并指导各职业院校实施。组织

开展专业教学领域的理论与实践研究，推广职业教育教学成果。开展多形式的校企合作交流活动，通过会务、论坛、技能比赛、作品展、项目验收等方式，促进校企双方更紧密的联系和合作安排。

（二）提高行指委社会影响力

通过加强行指委网站建设，充分发挥信息化平台作用，大力宣传国家、自治区关于建筑行业、职业教育发展的相关政策，宣传建筑类职业院校的教学改革情况，报道建筑行指委的工作动态，全面展示我区建设职业教育在服务国家战略、服务行业发展、服务民生等方面做出的重大贡献和具体成果，营造全行业、全社会共同关心、共同发展职业教育的良好氛围和健康环境，增强行指委的社会影响力。通过大型活动期间行业企业、职业院校的参与以及媒体宣传，使建筑职业教育发展中形成的新理念、新成果、新经验得到社会的广泛关注与认可，从而更好地促进我区建设职业教育发展，助推行业转型升级，全面提高行指委在对行业企业和职业院校的指导力。通过东盟职教展以及其他中外合作项目，积极从建筑行业企业发展和人才培养两个方面，推进与东盟国家在职业教育方面的交流与合作，扩大交流合作范围，增强我区建筑业、建筑职教在国际市场上的竞争力，服务好“一带一路”规

划实施。

（三）行指委专项经费保障有力、稳定高效

自治区教育厅每年持续向全区各行指委拨付专项工作经费50万元，为行指委工作开展提供了充分支持。此外，行指委还将充分利用社会资源，多元化筹集行指委发展资金，为下一步工作开展提供保障。行指委实行财务管理制度，做好年度工作预算，充分利用现有经费完成年度工作计划，确保了经费使用效益。